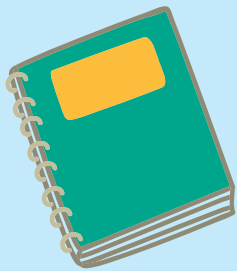


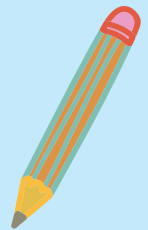


PROGRAMMAZIONE



PER

COMPETENZE



U.d.A. Insieme a scuola - tempi: settembre

Campi di esperienza Il sé e l'altro	Competenze europee Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti. Comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.			Esperienze: <i>Il cartellone delle presenze.</i>
Obiettivi	3 anni Esprimere i propri bisogni. Conoscere il gruppo sezione. Scoprire le regole per stare bene assieme.	4 anni Esprimere il proprio vissuto. Conoscere il gruppo sezione. Conoscere le regole per stare bene assieme.	5 anni Esprimere il proprio vissuto. Conoscere i compagni. Conoscere le regole per stare bene assieme.	Educazione civica: <i>Le regole per stare bene insieme.</i> Giochi: <i>Insieme ci divertiamo.</i>

Campi di esperienza Il corpo e il movimento	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo. Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.			Laboratorio di espressione corporea: <i>Insieme a scuola.</i>
Obiettivi	3 anni Sviluppare il coordinamento motorio. Muoversi seguendo la musica. Scoprire l'importanza dell'igiene delle mani.	4 anni Sviluppare il coordinamento motorio. Muoversi seguendo la musica. Conoscere l'importanza dell'igiene delle mani.	5 anni Consolidare il coordinamento motorio. Muoversi seguendo la musica. Conoscere l'importanza dell'igiene delle mani.	Esperienze: <i>L'igiene delle mani.</i>

Campi di esperienza Immagini, suoni, colori	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza imprenditoriale			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino si esprime attraverso il disegno e la pittura. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.			Laboratorio creativo: <i>Ti presento la tartaruga Lia.</i>
Obiettivi	3 anni Scoprire alcuni materiali e strumenti per rappresentare. Seguire una semplice consegna.	4 anni Conoscere alcuni materiali e strumenti per rappresentare. Seguire semplici consegne.	5 anni Conoscere e utilizzare in modo adeguato alcuni materiali e strumenti per rappresentare. Portare a termine le consegne.	



Campi di esperienza I discorsi e le parole	Competenze europee Competenza alfabetica e funzionale Competenza multilinguistica			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino comprende parole e discorsi. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative. Sperimenta rime e filastrocche. Ascolta e comprende narrazioni. Scopre la presenza di lingue diverse.			Storytelling: <i>La nostra amica Lia.</i> CLIL: <i>Hello!</i>
Obiettivi	3 anni Esprimere i propri bisogni. Rispondere a semplici domande. Raccontare un'esperienza. Ascoltare una breve storia. Memorizzare poesie e canzoni.	4 anni Esprimere le proprie emozioni. Rispondere a semplici domande. Raccontare esperienze personali. Comprendere una breve storia. Memorizzare poesie e canzoni.	5 anni Esprimere le proprie emozioni. Partecipare alle conversazioni. Raccontare il proprio vissuto. Comprendere una storia. Memorizzare poesie e canzoni. Familiarizzare con i suoni della lingua inglese.	CLIL: <i>Weather.</i>

Campi di esperienza La conoscenza del mondo	Competenze europee Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.			Esperienze: <i>Le routine.</i>
Obiettivi	3 anni Scoprire il tempo atmosferico. Scoprire le routine.	4 anni Riconoscere il tempo atmosferico. Scoprire i giorni della settimana.	5 anni Riconoscere i simboli del tempo atmosferico. Conoscere i giorni della settimana. Conoscere i mesi.	Scoperte: <i>Che tempo fa?</i> Scoperte: <i>Una settimana con Lia.</i> Scoperte: <i>Scopriamo i mesi</i> Scoperte: <i>Pronti per scoprire.</i>

U.d.A. Insieme in autunno - tempi: ottobre, novembre

Campi di esperienza Il sé e l'altro	Competenze europee Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della comunità. Ha raggiunto una prima consapevolezza dei diritti e dei doveri, delle regole del vivere insieme.			Storie e attività per la festa dei nonni. Storie e attività per Halloween.
Obiettivi	3 anni Esprimere i propri bisogni. Scoprire la festa dei nonni. Scoprire la festa di Halloween. Scoprire l'importanza degli alberi per la vita.	4 anni Esprimere il proprio vissuto. Conoscere la festa dei nonni. Conoscere la festa di Halloween. Conoscere l'importanza degli alberi per la vita.	5 anni Esprimere il proprio vissuto. Conoscere la festa dei nonni. Conoscere la festa di Halloween. Conoscere l'importanza degli alberi per la vita.	Esperienze: <i>La festa degli alberi.</i>

Campi di esperienza Il corpo e il movimento	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi. Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.			Laboratorio di espressione corporea e mindfulness: <i>La danza delle foglie.</i>
Obiettivi	3 anni Sviluppare il coordinamento motorio. Eseguire semplici movimenti su indicazione dell'insegnante. Scoprire l'importanza della frutta per la salute.	4 anni Sviluppare il coordinamento motorio. Muoversi seguendo le indicazioni dell'insegnante. Conoscere l'importanza della frutta per la salute.	5 anni Consolidare il coordinamento motorio. Eseguire dei movimenti in sequenza seguendo le indicazioni dell'insegnante. Conoscere l'importanza della frutta per la salute.	Yoga: <i>Nel bosco con Lia.</i> Educazione alla salute: <i>La frutta autunnale.</i>

Campi di esperienza Immagini, suoni, colori	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza imprenditoriale			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino si esprime attraverso il disegno e la pittura. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione musicale utilizzando la voce e il corpo.			Laboratorio creativo: <i>Rappresentiamo le foglie.</i> Laboratorio creativo: <i>I colori dell'autunno.</i> Tinkering: <i>Laboratorio con i materiali naturali.</i> Laboratorio creativo: <i>Grappoli maturi.</i> Attività creative per la festa dei nonni. Musica: <i>Il cuore dei nonni.</i> Attività creative per Halloween. Musica: <i>Notte di Halloween.</i> Tinkering: <i>Arrivano i mostri.</i>
Obiettivi	3 anni Scoprire alcuni materiali e strumenti per rappresentare. Seguire una semplice consegna. Ascoltare una canzone muovendosi a tempo di musica.	4 anni Conoscere alcuni materiali e strumenti per rappresentare. Seguire semplici consegne. Memorizzare una canzone e muoversi a tempo di musica.	5 anni Conoscere e utilizzare in modo adeguato alcuni materiali e strumenti per rappresentare. Portare a termine le consegne. Memorizzare una canzone e muoversi a tempo di musica.	



Campi di esperienza I discorsi e le parole	Competenze europee Competenza alfabetica e funzionale Competenza multilinguistica			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative. Sperimenta rime e filastrocche. Ascolta e comprende narrazioni. Scopre la presenza di lingue diverse.			Storytelling: <i>È arrivato l'autunno.</i> CLIL: <i>Autumn words.</i> Storytelling per la festa dei nonni: <i>Un cuore grandissimo.</i>
Obiettivi	3 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare un'esperienza. Ascoltare una breve storia. Memorizzare poesie e canzoni.	4 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare esperienze personali. Comprendere una breve storia. Memorizzare poesie e canzoni.	5 anni Partecipare alle conversazioni. Raccontare il proprio vissuto. Comprendere una storia. Memorizzare poesie e canzoni. Familiarizzare con i suoni della lingua inglese.	Storytelling per Halloween: <i>Una strega scrittrice.</i>

Campi di esperienza La conoscenza del mondo	Competenze europee Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà. Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.			Outdoor education: <i>Le routine.</i> Percorso STEM: <i>Scopriamo le foglie.</i>
Obiettivi	3 anni Classificare in base ad una caratteristica con l'aiuto dell'insegnante. Scoprire alcune caratteristiche della stagione autunnale. Scoprire alcuni processi di trasformazione alimentare. Eeguire dei movimenti nel reticolo con l'aiuto dell'insegnante. Scoprire gli animali del bosco.	4 anni Classificare in base ad una caratteristica. Conoscere le principali caratteristiche della stagione autunnale. Conoscere alcuni processi di trasformazione alimentare. Eeguire dei movimenti nel reticolo sulla base delle indicazioni dell'insegnante. Conoscere gli animali del bosco.	5 anni Classificare in base a più caratteristiche. Conoscere le principali caratteristiche della stagione autunnale e saperle riferire. Saper verbalizzare alcuni processi di trasformazione alimentare. Orientarsi in un reticolo. Verbalizzare alcune caratteristiche degli animali del bosco.	Coding: <i>Il coding con le foglie.</i> Scoperte: <i>Gli animali del bosco.</i> Outdoor education: <i>La vendemmia.</i> Compito di realtà: <i>Il cartellone dell'autunno.</i>

U.d.A. Insieme in inverno - tempi: dicembre, gennaio, febbraio, marzo

Campi di esperienza Il sé e l'altro	Competenze europee Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della comunità e le mette a confronto con altre. Il bambino pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali.			Attività per la festa di Natale. Attività per la festa di Carnevale. Attività per la festa del papà.
Obiettivi	3 anni Scoprire alcune tradizioni relative all'inverno. Scoprire alcune tradizioni natalizie. Scoprire le tradizioni di Carnevale. Scoprire la festa del papà.	4 anni Conoscere alcune tradizioni relative all'inverno. Conoscere alcune tradizioni natalizie. Conoscere le tradizioni di Carnevale. Conoscere la festa del papà.	5 anni Conoscere alcune tradizioni relative all'inverno. Conoscere alcune tradizioni natalizie. Conoscere le tradizioni di Carnevale. Conoscere la festa del papà.	

Campi di esperienza Il corpo e il movimento	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori. Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.			Yoga: <i>Gli amici di Lia.</i> Laboratorio sensoriale: <i>Magica neve.</i> Laboratorio di espressione corporea e mindfulness: <i>La danza della neve.</i> Educazione alla salute: <i>Preziose arance.</i>
Obiettivi	3 anni Sviluppare il coordinamento motorio. Eseguire semplici movimenti su indicazione dell'insegnante. Sviluppare le competenze percettive. Scoprire i comportamenti alimentari corretti.	4 anni Sviluppare il coordinamento motorio. Muoversi seguendo le indicazioni dell'insegnante. Consolidare le competenze percettive. Conoscere i comportamenti alimentari corretti.	5 anni Consolidare il coordinamento motorio. Eseguire dei movimenti in sequenza seguendo le indicazioni dell'insegnante. Consolidare le competenze percettive. Conoscere i comportamenti alimentari corretti.	

Campi di esperienza Immagini, suoni, colori	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza imprenditoriale			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Il bambino si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione musicale utilizzando la voce e il corpo.			Laboratorio creativo: <i>Pupazzi di neve.</i> Laboratorio creativo: <i>I giorni della merla.</i> Laboratorio creativo: <i>Brr che freddo!</i> Attività creative e rappresentazione teatrale per Natale. Attività creative per Carnevale. Attività creative per la festa del papà.
Obiettivi	3 anni Scoprire alcuni materiali e strumenti per rappresentare. Seguire una semplice consegna. Ascoltare una canzone muovendosi a tempo di musica. Seguire con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo.	4 anni Conoscere alcuni materiali e strumenti per rappresentare. Seguire semplici consegne. Memorizzare una canzone e muoversi a tempo di musica. Partecipare ad una rappresentazione teatrale.	5 anni Utilizzare in modo adeguato materiali e strumenti per rappresentare. Portare a termine le consegne. Memorizzare una canzone e muoversi a tempo di musica. Partecipare ad una rappresentazione teatrale.	



Campi di esperienza I discorsi e le parole	Competenze europee Competenza alfabetica e funzionale Competenza multilinguistica			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative. Sperimenta rime e filastrocche. Ascolta e comprende narrazioni. Scopre la presenza di lingue diverse.			Storytelling: <i>È arrivato l'inverno.</i> CLIL: <i>Winter words.</i> Rappresentazione teatrale: <i>Arrivano i regali.</i>
Obiettivi	3 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare un'esperienza. Ascoltare una breve storia. Memorizzare poesie e canzoni.	4 anni Rispondere alle domande. Raccontare esperienze personali. Comprendere una breve storia. Memorizzare poesie e canzoni.	5 anni Partecipare alle conversazioni. Raccontare il proprio vissuto. Comprendere una storia. Memorizzare poesie e canzoni. Familiarizzare con i suoni della lingua inglese.	Storytelling: <i>La festa di Carnevale.</i> Storytelling: <i>Un regalo per papà.</i>

Campi di esperienza La conoscenza del mondo	Competenze europee Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà. Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.			Scoperte: <i>Animali in letargo.</i>
Obiettivi	3 anni Scoprire alcune caratteristiche della stagione invernale. Scoprire alcune caratteristiche dell'acqua. Partecipare a semplici esperimenti. Eseguire dei movimenti nel reticolo con l'aiuto dell'insegnante.	4 anni Conoscere le principali caratteristiche della stagione invernale. Conoscere alcune caratteristiche dell'acqua. Partecipare a semplici esperimenti. Eseguire dei movimenti nel reticolo sulla base delle indicazioni dell'insegnante.	5 anni Conoscere le caratteristiche della stagione invernale e saperle riferire. Conoscere alcune caratteristiche dell'acqua. Formulare semplici ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti. Orientarsi in un reticolo.	Outdoor education: <i>Il giardino d'inverno.</i> Percorso STEM: <i>Scopriamo l'acqua.</i> Coding: <i>Attenti alla neve!</i> Compito di realtà: <i>Il cartellone dell'inverno.</i>

U.d.A. Insieme in primavera - tempi: marzo, aprile, maggio

Campi di esperienza Il sé e l'altro	Competenze europee Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini. Conosce le tradizioni della comunità e le mette a confronto con altre. Il bambino pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali.			Flipped classroom: <i>Proverbi di primavera.</i> Attività per Pasqua.
Obiettivi	3 anni Scoprire alcune tradizioni relative alla primavera. Scoprire alcune tradizioni per la festa di Pasqua. Scoprire la festa della mamma.	4 anni Conoscere alcune tradizioni relative alla primavera. Conoscere alcune tradizioni per la festa di Pasqua. Conoscere la festa della mamma.	5 anni Conoscere alcune tradizioni relative alla primavera. Conoscere alcune tradizioni per la festa di Pasqua. Conoscere la festa della mamma.	Attività per la festa della mamma.

Campi di esperienza Il corpo e il movimento	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi. Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.			Laboratorio di espressione corporea e mindfulness: <i>La danza delle farfalle.</i>
Obiettivi	3 anni Sviluppare il coordinamento motorio. Muoversi seguendo la musica. Eeguire semplici movimenti su indicazione dell'insegnante. Scoprire l'importanza della frutta nell'alimentazione.	4 anni Sviluppare il coordinamento motorio. Muoversi seguendo la musica. Muoversi seguendo le indicazioni dell'insegnante. Conoscere l'importanza della frutta nell'alimentazione.	5 anni Consolidare il coordinamento motorio. Muoversi seguendo la musica. Eeguire dei movimenti in sequenza seguendo le indicazioni dell'insegnante. Conoscere l'importanza della frutta nell'alimentazione.	Yoga: <i>Nel prato con Lia.</i> Educazione alla salute: <i>Freschi frullati.</i>

Campi di esperienza Immagini, suoni, colori	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza imprenditoriale			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Il bambino si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione musicale utilizzando la voce e il corpo.			Tinkering: <i>Il plastico del prato.</i> Laboratorio creativo: <i>Quanti fiori!</i> Laboratorio creativo: <i>Simpatiche api.</i>
Obiettivi	3 anni Scoprire alcuni materiali e strumenti per rappresentare. Seguire una semplice consegna. Ascoltare una canzone muovendosi a tempo di musica. Seguire con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo.	4 anni Conoscere alcuni materiali e strumenti per rappresentare. Seguire semplici consegne. Memorizzare una canzone e muoversi a tempo di musica. Partecipare ad una rappresentazione teatrale.	5 anni Utilizzare in modo adeguato materiali e strumenti per rappresentare. Portare a termine un'attività. Memorizzare una canzone e muoversi a tempo di musica. Partecipare ad una rappresentazione teatrale.	Attività creative per Pasqua. Attività creative per la festa della mamma.



Campi di esperienza I discorsi e le parole	Competenze europee Competenza alfabetica e funzionale Competenza multilinguistica			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative. Sperimenta rime e filastrocche. Ascolta e comprende narrazioni. Scopre la presenza di lingue diverse.			Storytelling: <i>È arrivata la primavera.</i> CLIL: <i>Spring words.</i> Storytelling: <i>Un uovo magico.</i>
Obiettivi	3 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare un'esperienza. Ascoltare una breve storia. Memorizzare poesie e canzoni.	4 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare esperienze personali. Comprendere una breve storia. Memorizzare poesie e canzoni.	5 anni Partecipare alle conversazioni. Raccontare il proprio vissuto. Comprendere una storia. Memorizzare poesie e canzoni. Familiarizzare con i suoni della lingua inglese.	Storytelling: <i>Pomeriggi fantastici.</i>

Campi di esperienza La conoscenza del mondo	Competenze europee Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.			Outdoor education: <i>Il giardino in primavera.</i>
Obiettivi	3 anni Scoprire alcune caratteristiche della stagione primaverile. Scoprire le caratteristiche dei fiori. Scoprire gli animali del prato. Partecipare a semplici esperimenti. Eeguire dei movimenti nel reticolo con l'aiuto dell'insegnante.	4 anni Conoscere le principali caratteristiche della stagione primaverile. Conoscere le caratteristiche dei fiori. Conoscere gli animali del prato. Partecipare a semplici esperimenti. Eeguire dei movimenti nel reticolo sulla base delle indicazioni dell'insegnante.	5 anni Conoscere le caratteristiche della stagione primaverile e saperle riferire. Conoscere le caratteristiche dei fiori. Conoscere gli animali del prato. Formulare semplici ipotesi. Orientarsi in un reticolo.	Coding: <i>Percorso nel prato.</i> Percorso STEM: <i>Scopriamo i fiori.</i> Outdoor education: <i>Preziose api.</i> Coding: <i>Amiche api.</i> Compito di realtà: <i>Il cartellone della primavera.</i>

U.d.A. Insieme in estate - tempi: giugno

Campi di esperienza Il sé e l'altro	Competenze europee Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini. Conosce le tradizioni della comunità e le mette a confronto con altre.			Percorso STEM: <i>Dal grano al pane.</i>
Obiettivi	3 anni Scoprire alcune tradizioni relative alla mietitura.	4 anni Conoscere alcune tradizioni relative alla mietitura.	5 anni Conoscere alcune tradizioni relative alla mietitura.	

Campi di esperienza Il corpo e il movimento	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi. Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.			Educazione alla salute: <i>Una gustosa macedonia.</i> Laboratorio di espressione corporea e mindfulness: <i>La danza dei pesciolini.</i> Yoga: <i>Al mare con Lia.</i>
Obiettivi	3 anni Conoscere l'importanza della frutta per la salute. Muoversi seguendo la musica. Eseguire semplici movimenti su indicazione dell'insegnante.	4 anni Conoscere l'importanza della frutta per la salute. Muoversi seguendo la musica. Muoversi seguendo le indicazioni dell'insegnante.	5 anni Conoscere l'importanza della frutta per la salute. Muoversi seguendo la musica. Eseguire dei movimenti in sequenza seguendo le indicazioni dell'insegnante.	

Campi di esperienza Immagini, suoni, colori	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza imprenditoriale			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Il bambino si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione musicale utilizzando la voce e il corpo.			Tinkering: <i>Esploriamo i fondali marini.</i> Rappresentazione teatrale di fine anno.
Obiettivi	3 anni Conoscere alcuni materiali e strumenti per rappresentare. Seguire una semplice consegna. Memorizzare una canzone e muoversi a tempo di musica. Partecipare ad una rappresentazione teatrale.	4 anni Conoscere alcuni materiali e strumenti per rappresentare. Seguire semplici consegne. Memorizzare una canzone e muoversi a tempo di musica. Partecipare ad una rappresentazione teatrale.	5 anni Utilizzare in modo adeguato materiali e strumenti per rappresentare. Portare a termine le consegne. Memorizzare una canzone e muoversi a tempo di musica. Partecipare ad una rappresentazione teatrale.	



Campi di esperienza I discorsi e le parole	Competenze europee Competenza alfabetica e funzionale Competenza multilinguistica			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative. Sperimenta rime e filastrocche. Ascolta e comprende narrazioni. Scopre la presenza di lingue diverse.			Storytelling: <i>È arrivata l'estate.</i> CLIL: <i>Summer words.</i>
Obiettivi	3 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare un'esperienza. Ascoltare una breve storia. Memorizzare poesie e canzoni.	4 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare esperienze personali. Comprendere una breve storia. Memorizzare poesie e canzoni.	5 anni Partecipare alle conversazioni. Raccontare il proprio vissuto. Comprendere una storia. Memorizzare poesie e canzoni. Familiarizzare con i suoni della lingua inglese.	

Campi di esperienza La conoscenza del mondo	Competenze europee Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale			Attività
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà. Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.			Outdoor education: <i>Il giardino in estate.</i> Percorso STEM: <i>Dal grano al pane.</i>
Obiettivi	3 anni Scoprire alcune caratteristiche della stagione estiva. Scoprire il processo di trasformazione dal grano al pane. Eseguire dei movimenti nel reticolo con l'aiuto dell'insegnante.	4 anni Conoscere le principali caratteristiche della stagione estiva. Conoscere il processo di trasformazione dal grano al pane. Eseguire dei movimenti nel reticolo sulla base delle indicazioni dell'insegnante.	5 anni Conoscere le caratteristiche della stagione estiva e saperle riferire. Conoscere il processo di trasformazione dal grano al pane. Orientarsi in un reticolo.	Coding: <i>Tutti al mulino.</i> Compito di realtà: <i>Il cartellone dell'estate.</i>

Progetto di educazione civica Cresciamo insieme - tempi: durante l'anno

Campi di esperienza Il sé e l'altro	Competenze europee Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale. Pone domande su ciò che è bene e ciò che è male, sulla giustizia, ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città.		
Obiettivi	<p>3 anni Relazionarsi con i coetanei e gli insegnanti in modo adeguato. Scoprire le regole per stare bene assieme. Scoprire le principali emozioni.</p> <p>Scoprire alcuni diritti dell'infanzia. Scoprire alcune caratteristiche della città. Scoprire alcune regole di educazione stradale. Scoprire i simboli della Repubblica. Scoprire il significato di alcune Giornate speciali.</p>	<p>4 anni Relazionarsi con i coetanei e gli insegnanti in modo adeguato. Conoscere le regole per stare bene assieme. Conoscere le principali emozioni.</p> <p>Conoscere alcuni diritti dell'infanzia. Conoscere alcune caratteristiche della città. Conoscere alcune regole di educazione stradale. Scoprire i simboli della Repubblica. Scoprire il significato di alcune Giornate speciali.</p>	<p>5 anni Relazionarsi con i coetanei e gli insegnanti in modo adeguato. Rispettare le regole per stare bene assieme. Esprimere le emozioni in modo adeguato. Conoscere i principali diritti dell'infanzia. Conoscere alcune caratteristiche della città. Conoscere alcune regole di educazione stradale. Conoscere i simboli della Repubblica. Conoscere il significato di alcune Giornate speciali.</p>
Campi di esperienza Il corpo e il movimento	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino vive pienamente la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.		
Obiettivi	<p>3 anni Acquisire una crescente autonomia.</p>	<p>4 anni Sviluppare una crescente autonomia.</p>	<p>5 anni Sviluppare una crescente autonomia.</p>
Campi di esperienza Immagini, suoni, colori	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza imprenditoriale		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.		
Obiettivi	<p>3 anni Seguire semplici consegne.</p> <p>Scoprire le tecnologie.</p>	<p>4 anni Seguire semplici consegne.</p> <p>Rappresenta un'esperienza. Scoprire la funzione delle tecnologie.</p>	<p>5 anni Completare un'attività in modo autonomo. Rappresenta un'esperienza. Conoscere la funzione delle tecnologie.</p>

Campi di esperienza I discorsi e le parole	Competenze europee Competenza alfabetica e funzionale Competenza multilinguistica		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative. Ascolta e comprende narrazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.		
Obiettivi	3 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare un'esperienza.	4 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare esperienze personali.	5 anni Partecipare alle conversazioni. Raccontare il proprio vissuto.

Campi di esperienza La conoscenza del mondo	Competenze europee Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.		
Obiettivi	3 anni Scoprire la correlazione tra inquinamento e problemi ambientali. Eseguire dei movimenti nel reticolo con l'aiuto dell'insegnante.	4 anni Scoprire la correlazione tra inquinamento e problemi ambientali. Eseguire dei movimenti nel reticolo sulla base delle indicazioni dell'insegnante.	5 anni Conoscere la correlazione tra inquinamento e problemi ambientali. Orientarsi in un reticolo.

ATTIVITÀ

<p>Scopriamo le emozioni. <i>Le Giornate speciali dedicate alle emozioni.</i></p> <p>La gentilezza è come un fiore. <i>Le Giornate speciali dedicate alla gentilezza.</i></p> <p>I diritti dei bambini. <i>Le Giornate speciali dedicate ai diritti.</i></p> <p>Insieme è meglio. <i>Le Giornate speciali dedicate all'inclusione.</i></p> <p>Siamo tutti uguali. <i>Le Giornate speciali dedicate alla parità di genere.</i></p> <p>A spasso per la città.</p> <p>Un robot in città (robotica).</p> <p>Il nostro Comune. <i>Giornata dell'Europa – Festa della Repubblica.</i></p> <p>Le regole di educazione stradale.</p> <p>La Costituzione.</p> <p>Siamo cittadini.</p> <p>La pace. <i>Giornata internazionale della pace.</i></p>	<p>La raccolta differenziata.</p> <p>Un percorso ecologico (coding).</p> <p>Attenti alla plastica.</p> <p>Non sprecare. <i>Le Giornate speciali per la prevenzione degli sprechi.</i></p> <p>Preziosa acqua. <i>Le Giornate speciali per la salvaguardia dell'acqua.</i></p> <p>Amici animali. <i>Le Giornate speciali per la salvaguardia degli animali.</i></p> <p>Rispettiamo la Terra. <i>Le Giornate speciali per la salvaguardia della Terra.</i></p> <p>Il cambiamento climatico.</p> <p>Energia amica.</p>	<p>Tecnologie per imparare.</p> <p>Regole tecnologiche.</p>
---	---	---



Progetto Scopriamo i colori con le STEAM - tempi: durante l'anno

Campi di esperienza Il sé e l'altro	Competenze europee Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e gli altri bambini.		
Obiettivi	3 anni Rispondere a semplici domande.	4 anni Rispondere alle domande in modo adeguato.	5 anni Intervenire in una conversazione in modo pertinente.
Campi di esperienza Il corpo e il movimento	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino vive pienamente la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo. Controlla l'esecuzione del gesto.		
Obiettivi	3 anni Sviluppare gradualmente la motricità fine. Sviluppare il coordinamento oculo-motorio.	4 anni Sviluppare la motricità fine. Sviluppare il coordinamento oculo-motorio.	5 anni Consolidare la motricità fine. Consolidare il coordinamento oculo-motorio.
Campi di esperienza Immagini, suoni, colori	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza imprenditoriale		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. Sviluppa interesse per la fruizione delle opere d'arte.		
Obiettivi	3 anni Seguire semplici consegne. Conoscere i colori primari. Sperimentare nuove tecniche espressive. Scoprire alcune opere d'arte.	4 anni Seguire semplici consegne. Conoscere i colori secondari. Sperimentare nuove tecniche espressive. Scoprire alcune opere d'arte.	5 anni Completare un'attività in modo autonomo. Conoscere i colori caldi e freddi. Conoscere nuove tecniche espressive. Conoscere alcune opere d'arte.
Campi di esperienza I discorsi e le parole	Competenze europee Competenza alfabetica e funzionale Competenza multilinguistica		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative. Ascolta e comprende narrazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.		
Obiettivi	3 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare un'esperienza.	4 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare un'esperienza.	5 anni Partecipare alle conversazioni. Raccontare un'esperienza.



Campi di esperienza La conoscenza del mondo	Competenze europee Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi. Si interessa agli strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.		
Obiettivi	3 anni Classificare in base al colore (colori primari). Partecipare alle proposte didattiche digitali con l'aiuto dell'insegnante. Eseguire dei movimenti nel reticolo con l'aiuto dell'insegnante.	4 anni Classificare in base al colore (colori primari e secondari). Partecipare alle proposte didattiche digitali. Eseguire dei movimenti nel reticolo sulla base delle indicazioni dell'insegnante.	5 anni Classificare in base al colore (colori primari, secondari, colori caldi e freddi). Partecipare alle proposte didattiche digitali. Orientarsi in un reticolo.

ATTIVITÀ

Conosciamo i colori primari.

Alla maniera di Mondrian.

Coding: Segui i colori.

Coding: Il sudoku dei colori.

Esperimenti con i colori.

Colori naturali.

Colori caldi e freddi.

Una pioggia di colori.

Colori di luce.

Coding: Scopriamo la pixel art.

Giochiamo con i colori (con gamification).

Il lapbook dei colori.



Progetto Corpo e salute - tempi: durante l'anno

Campi di esperienza Il sé e l'altro	Competenze europee Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e gli altri bambini.		
Obiettivi	3 anni Rispondere a semplici domande.	4 anni Rispondere alle domande in modo adeguato.	5 anni Intervenire in una conversazione in modo pertinente.

Campi di esperienza Il corpo e il movimento	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino vive pienamente la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo. Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo. Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento. Riconosce il corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.		
Obiettivi	3 anni Sviluppare gradualmente la motricità fine. Sviluppare il coordinamento oculo-motorio. Rappresentare il viso. Scoprire i comportamenti corretti per la salute.	4 anni Sviluppare la motricità fine. Sviluppare il coordinamento oculo-motorio. Rappresentare lo schema corporeo. Conoscere i comportamenti corretti per la salute.	5 anni Consolidare la motricità fine. Consolidare il coordinamento oculo-motorio. Rappresentare il corpo fermo e in movimento. Conoscere i comportamenti corretti per la salute.

Campi di esperienza Immagini, suoni, colori	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza imprenditoriale		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.		
Obiettivi	3 anni Seguire semplici consegne.	4 anni Seguire semplici consegne.	5 anni Completare un'attività in modo autonomo.

Campi di esperienza I discorsi e le parole	Competenze europee Competenza alfabetica e funzionale Competenza multilinguistica		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative. Ascolta e comprende narrazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.		
Obiettivi	3 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare un'esperienza.	4 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare un'esperienza.	5 anni Partecipare alle conversazioni. Raccontare un'esperienza.

Campi di esperienza La conoscenza del mondo	Competenze europee Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino osserva con attenzione il suo corpo.		
Obiettivi	3 anni Conoscere le parti del viso. Scoprire i cinque sensi.	4 anni Conoscere le parti del corpo. Conoscere i cinque sensi.	5 anni Conoscere la funzione di alcuni apparati del corpo umano. Conoscere gli organi di senso.

ATTIVITÀ

Scoperte: Il mio viso.

Scoperte: Lo schema corporeo.

Scoperte: Fermi o in movimento?

Esperienze: I cinque sensi.

Scoperte: Il cartellone dei cinque sensi.

Scoperte: Scopriamo il corpo umano.

Educazione alla salute: Mangiare sano.

Educazione alla salute: Tutti in movimento!

Progetto Insieme verso la scuola primaria - tempi: durante l'anno

Campi di esperienza Il sé e l'altro	Competenze europee Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e gli altri bambini. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro.		
Obiettivi	3 anni Rispondere a semplici domande.	4 anni Rispondere alle domande.	5 anni Intervenire in una conversazione in modo pertinente.

Campi di esperienza Il corpo e il movimento	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento.		
Obiettivi	3 anni Sviluppare il coordinamento motorio. Eseguire semplici movimenti su indicazione dell'insegnante. Sviluppare la motricità fine.	4 anni Sviluppare il coordinamento motorio. Muoversi seguendo le indicazioni dell'insegnante. Sviluppare la motricità fine.	5 anni Consolidare il coordinamento motorio. Muoversi seguendo le indicazioni dell'insegnante. Consolidare la motricità fine.

Campi di esperienza Immagini, suoni, colori	Competenze europee Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza imprenditoriale		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino si esprime attraverso il disegno e la pittura. Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.		
Obiettivi	3 anni Seguire una semplice consegna. Partecipare alle proposte didattiche digitali con l'aiuto dell'insegnante.	4 anni Seguire semplici consegne. Partecipare alle proposte didattiche digitali.	5 anni Portare a termine le consegne. Partecipare alle proposte didattiche digitali.

Campi di esperienza I discorsi e le parole	Competenze europee Competenza alfabetica e funzionale		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Utilizza il linguaggio verbale in diverse situazioni comunicative. Ascolta e comprende narrazioni.		
Obiettivi	3 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare un'esperienza. Ascoltare una breve storia.	4 anni Rispondere a semplici domande. Raccontare un'esperienza. Comprendere una breve storia.	5 anni Partecipare alle conversazioni. Raccontare un'esperienza. Raccontare una semplice storia. Scoprire la scrittura.



Campi di esperienza La conoscenza del mondo	Competenze europee Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.		
Obiettivi	<p>3 anni Conoscere i concetti topologici: sopra/sotto, davanti/dietro.</p> <p>Classificare in base ad una caratteristica con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Confrontare grandezze: grande/piccolo.</p> <p>Scoprire i quantificatori: tanti/pochi.</p> <p>Numerare entro il 3. Scoprire le figure: il cerchio.</p>	<p>4 anni Conoscere i concetti topologici: sopra/sotto, davanti/dietro, in alto/in basso, vicino/lontano.</p> <p>Classificare in base ad una caratteristica.</p> <p>Confrontare grandezze: grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto, largo/stretto.</p> <p>Conoscere i quantificatori: tanti/pochi.</p> <p>Numerare entro il 5. Conoscere le figure: il cerchio e il quadrato.</p>	<p>5 anni Conoscere i concetti topologici: sopra/sotto, davanti/dietro, in alto/in basso, vicino/lontano, in mezzo/ai lati. Riconoscere la direzionalità.</p> <p>Classificare in base a più caratteristiche.</p> <p>Riconoscere un insieme. Riconoscere l'elemento estraneo ad un insieme. Effettuare seriazioni.</p> <p>Conoscere i quantificatori: tanti/pochi, tutti/alcuni/nessuno. Numerare entro la decina. Conoscere le figure: il cerchio, il quadrato, il triangolo e il rettangolo. Scoprire la simmetria. Riordinare le sequenze.</p>

ATTIVITÀ

Orientamento nello spazio: I concetti topologici.

Orientamento nello spazio: La direzionalità.

Attività logico-matematiche: Classifichiamo.

Attività logico-matematiche: Scopriamo gli insiemi (con gamification).

Attività logico-matematiche: Confrontiamo le dimensioni.

Attività logico-matematiche: I quantificatori.

Attività logico-matematiche: Scopriamo i numeri (con gamification).

Le forme: Riconosciamo le forme.

Le figure geometriche: Il cerchio, il quadrato, il triangolo, il rettangolo (con gamification).

La simmetria: Scopriamo la simmetria.

Pregrafismo: Tracce e segni.

Prescrittura: Scopriamo la scrittura (con gamification).

Prelettura: Leggiamo le immagini.

